

도래학습멘토링 (4 월 21 일) 활동일지

1. 멘토링명: 3회 2배
2. 멘토(학번 이름) : 10305 윤승미
 멘티(학번 이름) : 10610 이세연
3. 학습 주제 : 독자의 특성 (참고교재 : 커리 I 교재.)
4. 멘토링 지도 교사 : 권형순 (인)

월/일(요일)	4 / 21 (화)	운영시간	8:10 ~ 9:00	장소	1-3 교실
학 습 내 용					지난주 과제
<p>· 학습목표: 1) 독자가 글의 의미를 구성하는 사고 과정임을 이해한다. 2) 독자의 특성이 유의하며 능동적으로 글 읽을 수 있다. 3) 경청!!</p> <p>P. 161 ㉠ 글의 의미 구성</p> <p>- 이 글은 독자의 특성을 글의 의미 구성 중심으로 설명한 글이다. 글의 의미 구성에 관해서는 독자의 특성이 무엇인지 주목!!</p> <p>· 설명문 - 설명자, 객관자, 서사자</p> <p>· 주제 : 글의 의미 구성은 독자의 (지식, 경험, 가치관, 신념)에 따라 달라진다.</p>					<p>독자별 기법 방향을</p> <p style="text-align: center;">&</p> <p>항상 - (지)</p> <p>- 읽고 해석.</p>
<p>P. 163 ㉡ 21세기 정보 통신 기술의 혁명</p> <p>- 이 글은 21세기 정보 통신 기술에 대해 설명한 글이다. 자신의 지식과 경험, 가치관이나 신념 등을 동원하여 능동적으로 글의 의미를 구성하여 읽어 보자.</p> <p>· 설명문 - 설명자, (비판자), 서사자</p> <p>· 주제 : 정보 통신 기술의 발달은 생활이 편리해 졌지만 부정적인 영향도 있으므로 바르게 활용하기 발전시켜야 한다.</p>					<p style="text-align: center;">다음주 과제</p> <p>중간이나 바깥 교재 & 문제 풀이 (학습활동)</p>

<양식 3> 한 학기 학습동아리 활동이 끝나면 작성해서 멘토교사에게 제출